Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»

города Балашова Саратовской области»

(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)

**Проект на тему: «Расти здоровым, малыш!»**

**во группе раннего возраста**

**«Ласточка» (1,6- 2 года)**

Подготовили:

воспитатель первой квалификационной категории А.А. Бакулина

воспитатель высшей квалификационной категории О.Ф. Векшина

Музыкальный руководитель первой квалификационной категории

С.М. Климочкина

Учитель- дефектолог высшей квалификационной категории

 Н.И. Пристанскова

Балашов 2023

**Вид проекта**: информационно-игровой.

**Срок проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, дефектолог, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность проекта:**

Здоровье - бесценный дар, который преподносит человеку природа.

Здоровый ребенок характеризуется гармоничным, соответствующим возрасту физическим интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. Дошкольный возраст является сензитивным для формирования фундамента физического и психического здоровья.

В раннем дошкольном возрасте идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Задача педагога-дошкольника – сформировать у ребенка навыки самообслуживания, привить культурно-гигиенические навыки, сформировать желание быть чистым и здоровым. И если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы станем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, только в этом случае можно будет надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только интеллектуально, духовно, но и физически.

Таким образом, проблема формирования у дошкольников культуры здоровья очень важна. От ее решения зависит наше будущее.

**Цель проекта**: сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о предметах личной гигиены, о правилах пользования ими.

2. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

3. Воспитывать у детей аккуратность, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

4. Воспитывать желание быть здоровыми, внимательно относится к себе.

**Предполагаемые результаты проекта:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы;

- Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы;

- Активное вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ;

- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

- Формирование у детей и родителей желания и стремления вести здоровый образ жизни.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с предметами

личной гигиены, создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены, чтение литературных произведений о гигиене.

**Ежедневная работа с детьми:**

Утренняя гимнастика;

Гимнастика пробуждения;

Закаливающие процедуры;

Воспитание культурно-гигиенических навыков;

Воспитание культуры и поведения за столом.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**I этап - подготовительный**

1. Изучение передового опыта по данной теме.

2. Подбор дидактического материала.

3. Оформление картотек:

-подвижных игр;

-физкультурных минуток;

-комплексов бодрящей гимнастики.

4. Анкетирование родителей *«здоровье вашего ребенка»*.

Цель: выявление отношения родителей к здоровому образу жизни, соблюдение принципов здорового образа жизни в семье.

6. Создание условий для двигательной активности детей в группе и на прогулке.

**II этап – практический**

Беседа о пользе утренней гимнастики.

Дидактическая игра *«Правила чистюли»*

Цель: закреплять культурно - гигиенические навыки *(умывание, одевание, причесывание)* учить показывать “эти движения при помощи жестов и отгадывать по показу.

 Подвижная игра *«Микробы и мыло»*.

Д/и*«Уложим кукол спать»*

Цель: уточнить последовательность раздевания и развешивание одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.

Д/и*«Мое тело»*.

Цель: формировать представление о своем теле.

Ситуационный разговор *«Что нужно делать перед едой?»*

Цель: формировать привычку мыть руки перед едой.

Подвижные игры, физкультминутки, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.

Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный‚ опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности.

Беседа *«Безопасность в группе»*

Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут быть опасными. Формировать у детей основы культуры безопасности.

Игровая ситуация на прогулке *«Расскажи Незнайке, что такое хорошо и что такое плохо».*

Цель: закреплять правила безопасного поведения на прогулке.

Беседа: *«витамины я люблю - быть здоровым я хочу»*

Цель: рассказать детям о витаминах в доступной форме и их пользе для здоровья‚ уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для

здоровья.

Чтение художественной литературы»

Стихотворения: А. Барто *«Девочка чумазая»*; К. Чуковского *«Мойдодыр»*; *«Доктор Айболит»*; С. Михалков. *«Про девочку, которая плохо кушала»*.

**Работа с родителями**

**Консультация** *«Как правильно одеть ребенка на прогулку»*.

Цель: формировать представление у родителей о том, как правильно одевать ребенка в холодное время года.

Создание рубрики в родительском уголке *«Малыши-крепыши»*

Цель: ознакомление родителей со способами оздоровления детей в семье.

**III этап - заключительный**

**Итоговое мероприятие**

**1. Физкультурно-оздоровительный досуг** *«Будь здоров!»*.

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в

физкультурно-оздоровительных мероприятиях‚ закреплять двигательные навыки детей, создавать атмосферу дружелюбия и радости.

**Создание фотогазеты:** «*Здоровый образ жизни».*

Цель: приобщать родителей к ведению здорового образа жизни в семье.

2. Обработка материала и подготовка к презентации.

3. Выступление на педагогическом совете с презентацией проекта.