

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова
(протокол от 14.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с «Дубравушка»
г. Балашова
М.А. Гребенщикова
(приказ от 14.04.2023 № 45)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области» (МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)
Руководитель	Маргарита Александровна Гребенщикова
Адрес организации	412307, г.Балашов, ул.Юбилейная, 15
Телефон	(84545) 3-02-08
Адрес электронной почты	dou.dubravushka@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 1210 от 06.12.2013года, серия 64Л01 №0000842

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области» (МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова) - (далее – Детский сад), расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2177 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1825 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах с 12 часовым пребыванием. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах с 10,5 часовым пребыванием.

Режим работы групп с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанной на основе комплексной

образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой;

адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием, разработанной на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционирует 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1	19
	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	41
	Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2	40
	Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	2	48
	Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	25
Компенсирующее	Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	2	18
	Группа дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	2	19
Итого		12	210

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательную программу в 2022 году освоили 88% детей.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне образовательного процесса и созданных условий в Детском саду. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива Детского сада с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной

деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в Детском саду сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	83 %
Неполная с матерью	35	17 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика детей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	34%
Два ребенка	111	54%
Три ребенка и более	24	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и социально- гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. На основе сетевого взаимодействия между детским садом и МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова» осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Солнышко ПЛЮС». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Заплату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Музыка и дети	Кружок	5-7 лет	26	11		+
1.2	«Солнышко ПЛЮС»	Кружок	5-7 лет	28	34	+	
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Веселая грамматика	Кружок	5-7 лет	36	7		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 82%. Это на 5 % больше чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому и социальному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским Садам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения

	образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Содействует и рассматривает вопросы: - в организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально- коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно- эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	154	82%	27	16,2%	3	1,7%	180	98,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально- организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий» в Детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно- нравственных ценностей;
- эмоционально- ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках физического развития проводятся образовательно- досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов(герб, флаг, гимн РФ). Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада оформлен тематический уголок в холле Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой;

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием, разработанной на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-	Творческие формы-	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях. Узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 38 детей (с ТНР- 20 детей и 18 слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 21 ребенка. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Я люблю тебя, Россия!	Муниципальный	10.06.2022	Лида К.	Диплом за 3 место
Рождественская звездочка	Муниципальный	24.01.2022	Ансамбль Домисолька	Диплом за 3 место
День Великой Победы	Международный	28.04.2022	Алексей А.	Диплом победителя (2 место)
Семья	Международный	10.02.2022	Илья К.	Диплом за 2 место
Подарок любимой маме	Международный	10.03.2022	Лена Б.	Диплом за 2 место
Мой любимый воспитатель	Международный	25.09.2022	Ульяна Ш.	Диплом за 1 место
Окна Победы-2022	Всероссийский	13.04.2022	Тимофей Д.	Диплом за 3 место
День Победы	Межрегиональный	29.04.2022	Милана Б.	Диплом за 2 место
Светлая Пасха	Межрегиональный	17.04.2022	Милана Г.	Диплом за 3 место
Стихотворение к 8 марта	Всероссийский	03.03.2022	Ксения А.	Диплом за 1 место
Надежды России	Всероссийский	30.04.2022	Глеб Т.	Диплом за 2 место
Наступает мамин праздник	Международный	12.04.2022	Каролина Е., Лида К., Захар Л.	Дипломы победителей
Парад снеговиков	Всероссийский	09.01.2022	Артем Б.	Диплом лауреата 1 степени
Ёлка- зеленая иголлка	Всероссийский	09.01.2022	Варвара С.	Диплом лауреата 1 степени
Я пою о России	Муниципальный	15.04.2022	Каролина Е., Лида К.	Диплом лауреата 1,2 степени
Космос	Международный	12.04.2022	Захар Л.	Диплом за 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей(законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в группа раннего возраста с 2 до 3 лет ведется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико- педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 64 человека (30%), со второй группой здоровья- 117 (56%), с третьей- 29 (14%).

Вывод : воспитательно- образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-6/1;
- воспитанник/все сотрудники-3/1

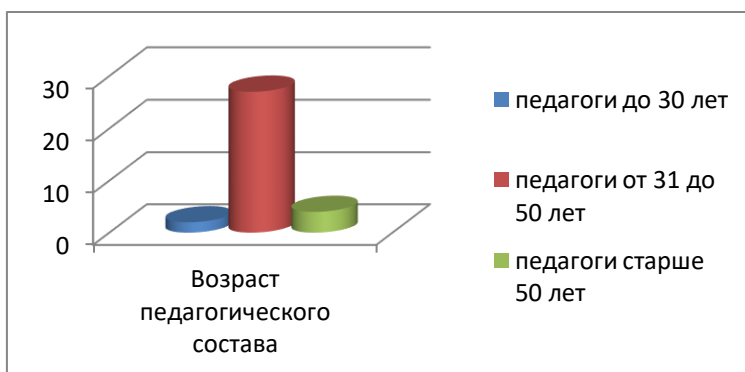
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

Распределение педагогов по возрасту

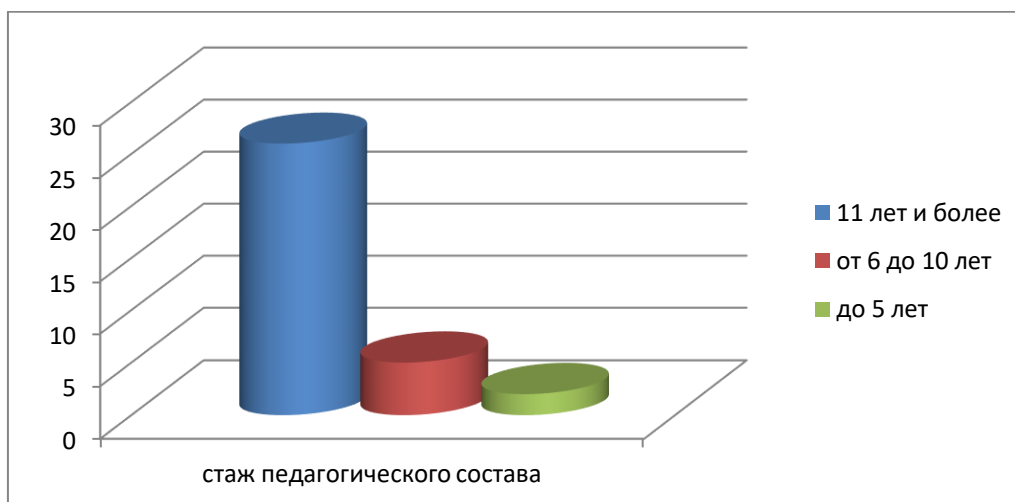
	Возраст	2022
1	Педагогов до 30 лет	2
2	Педагогов от 31 до 50 лет	27
3	Педагогов старше 50 лет	4



Характеристики кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж работы:

	Стаж	2022	2021
1	11 лет и более	26	21
2	От 6 до 10 лет	5	8
3	До 5 лет	2	4



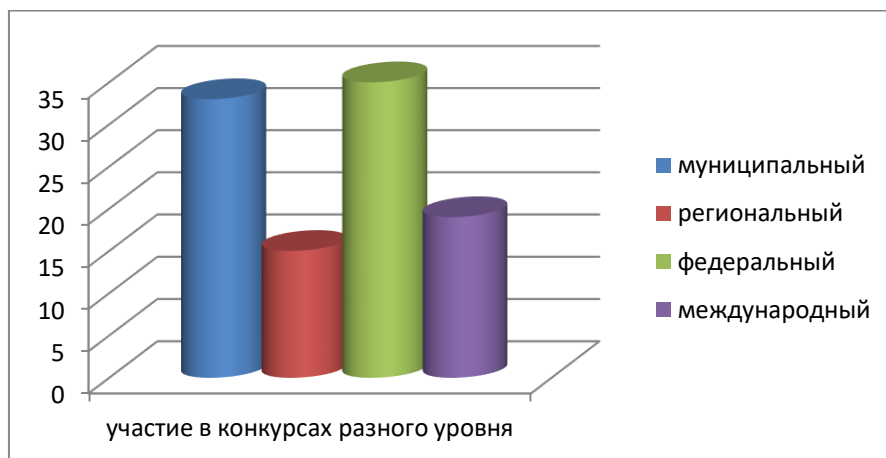
В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском семинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно- гигиенических умений и навыков»;
- во всероссийском семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»;
- во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;
- всероссийская педагогическая конференция «Развитие сотрудничества ДОО с семьей как реализация принципа дошкольного образования»;
- международной онлайн- конференции «Роль педагога в формировании личности ребенка»;
- во всероссийском форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

	Уровень	2022 год
1	Муниципальный	33

2	Региональный	15
3	Федеральный	28
4	Международный	19



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Образовательный портал "Солнечный свет" "Конкурс педагогического мастерства"	Международный	20.04.2022	М.Ю. Терешина	Диплом за 1 место
Педпросвет.ру. "Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях"	Федеральный	12.08.2022	О.В. Князева	Диплом за 2 место
Азбука семейного воспитания	Региональный	2022	А.Д. Лихачева	Диплом за 3 место
Международный конкурс педагогического мастерства на портале "Солнечный свет"	Международный	2022	Ю.П. Матасарь	Диплом за 3 место
Мой авторский проект на международном образовательном портале Солнечный свет	Международный	2022	А.А. Бакулина	Диплом за 1 место
Мой любимый воспитатель	Федеральный	2022	О.В.Ханадеева	Диплом за 1 место
Педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Международный	2022	Т.А. Половникова	Диплом за 1 место
Конкурс на образовательном	Региональный	2022	О.В. Князева	Диплом за

портале "Золотой век"				2 место
Гражданско- патриотическое воспитание в современных условиях ФГОС	Федеральный	2022	О.В. Князева	Диплом за 3 место
Конкурс "Лучшая методическая разработка"	Международный	2022	Т.В. Черномашенцева	Диплом за 2 место
Уроки доброты	Муниципальный	2022	Н.А. Ефанова	Диплом за 3 место
Конкурс профессионального мастерства на международном образовательном портале "Солнечный свет"	Международный	2022	Н.И. Пристанкова	Диплом за 1 место
Конкурс педагогического мастерства "Лучший педагогический проект"	Международный	2022	Т.В. Ерохина	Диплом за 1 место
Конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты"	Международный	2022	О.Ф. Векшина	Диплом за 2 место
Педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Федеральный	2022	И.А. Егорова	Диплом за 3 место
Конкурс творческих работ для педагогов "Зимнее вдохновение"	Федеральный	2022	Л.Е. Васильева	Диплом за 2 место
Профессиональный педагогический конкурс на всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России"	Федеральный	2022	Н.А. Чернова	Диплом за 1 место
Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Международный	2022	Т.Л. Фоменко	Диплом за 1 место

В группах воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога – психолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого – педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

Вывод : в Детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в

группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня, так это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил наглядно – дидактические пособия: межполушарные доски, трафареты, тактильный куб, счетный материал, деревянные пазлы, дидактическая игра «Эмоции», «Что где находится», тренажер для развития пространственных представлений, тренажер «Форма, цвет», дыхательный тренажер «Свисток», «Магический шарик», «Мельница» массажные мячики, пальчиковый тренажер «Топотушка Страусенок», игра с пробирками «Цветные бамбошки», сортер на 8 цветов «Котенок и веселые бусинки», магнитная игра «Магнитный жезл» с цветными магнитными фишками, деревянный пальчиковый театр «Колобок», деревянный настольный театр «Репка», деревянный настольный театр «Колобок», пальчиковый театр для пошива «Шесть сказок», дидактическая игра- лото «Свойства предметов».

В Детском саду имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, наглядно- дидактическими пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер, принтер, DVD-плеер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2

- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- ортоптический кабинет – 1;

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду в рамках регионального проекта Саратовской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» на 2022 – 2026 годы произведен ремонт кровли. Произведен текущий косметический ремонт 4 групп, спальных помещений, коридоров, лестничных маршей, пищеблока, медицинского кабинета. На прогулочных участках установили 1 теневой навеса, заменены 3 песочницы. Произведен ремонт отопительной системы в бассейне, демонтаж и монтаж оконных блоков в группе «Тополек», пищеблока, в 5 группах лампы дневного света. Произведен монтаж кондиционера на склад. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утвержден локальный акт (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.12.2020г.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 17.10.2022 года проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации- 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 96%.

В 2022 году Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) на единой информационной платформе с целью:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

В результате проведенной экспертизы:

- получена оценка эксперта 3,02 что соответствует базовому уровню качества дошкольного образования;
- направлены рекомендации по итогам проведения МКДО

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	210
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8- 12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		37(18%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		173 (82%)
присмотру и уходу		210 (100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8 (3,8%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	33
с высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		24 (73%)
первой		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
больше 30 лет		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, спортивной площадки которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.