**Карта анализа психолого-педагогических условий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Значение показателей** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья** | | | | |
| Социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы |  |  |  |  |
| Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации ООП ДО |  |  |  |  |
| Консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей |  |  |  |  |
| Реализация совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей с целью поддержки образовательных инициатив семьи |  |  |  |  |
| Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей,  охране и укреплении их здоровья. |  |  |  |  |
| Проведение совместных детско-взрослых  мероприятий. |  |  |  |  |
| Участие родителей в государственно- общественном управлении ДОО (Совет  родителей) |  |  |  |  |
| **Профессиональное развитие педагогических работников** | | | | |
| Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, смотрах, выставках,  фестивалях, спортивных соревнованиях |  |  |  |  |
| Своевременное проведение оценки  индивидуального развития ребенка |  |  |  |  |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия  взрослых с детьми, ориентированного на  интересы и возможности каждого  ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития |  |  |  |  |
| **Организационно-методическое сопровождение процесса реализации**  **ООП ДО** | | | | |
| Соблюдение режима дня, регламента образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана. |  |  |  |  |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным  и индивидуальным особенностям |  |  |  |  |
| Обеспечение образовательного процесса необходимыми методическими и дидактическими материалами, проведение образовательных мероприятий, поддерживающих интересы, инициативу и самостоятельность детей: викторины, спортивные праздники, конкурсы, выставки рисунков и поделок, фотовыставки, изготовления газет, буклетов и т.д |  |  |  |  |