**Приложение № 1**

**к приказу от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г №**

**«Об итогах проведения внутренней оценки качества образования»**

**в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова**

**Аналитическая справка**

**по итогам реализации внутренней системы оценки качества образования**

**в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова**

**Основания для проведения ВСОКО:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
* Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* Устав Учреждения;
* Локальные нормативные акты Учреждения:

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова:

-Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.№\_\_\_ «Об утверждении состава рабочей группы по разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОО»

-Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.№\_\_ «Об утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и проведение процедур ВСОКО в ДОО»

-Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_ «О проведении процедур ВСОКО в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова»

Сроки проведения: с 01.11.2022г.- 15.05.2023г

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова в 2022-2023 учебном году

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям: качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности; качество содержания и организации образовательной деятельности; качество результатов образовательной деятельности и включала в себя следующие этапы: информационно- диагностический этап (сбор информации с помощью подобранных методик), аналитический этап: (анализ полученных результатов; сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков); итогово- прогностический этап: (предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности; разработка дальнейшей стратегии работы ДОО).

Источниками данных для оценки качества образования являлись:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты работников детского сада;

- посещение мероприятий, организуемых педагогами ДОО;

- отчет о результатах самообследования.

Периодичность проведения, направления (объект) методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОО определяются годовой циклограммой и программой ВСОКО.

Основные результаты представлены в таблице №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление оценки | Основные показатели | Результат | | | Вывод |
| Максимально возможный балл | Фактический балл | Индикатор соответствия % |
| **БЛОК 1**  **КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | |
| **Условия, обеспечивающие образовательную деятельность** | Психолого-педагогические условия | 86 | 77 | 89,5% | В ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений- как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Анализ ООД показал, что педагоги владеют традиционными методами и приемами организации и проведения ООД, используют современные и инновационные образовательные технологии. |
| Развивающая предметно- пространственная среда ДОО | 104 | 86 | 82,6% | Разнообразная тематика материалов и оборудования обусловлена спецификой ДОО. При подборе оборудования и материалов, для организации РППС учитывались: культурные и художественные традиции, климатогеографические особенности региона |
| Информационно- методические условия организации образовательной деятельности | 56 | 45 | 80% | В ДОО создана информационная система управления процессом реализации ООП ДО: разработаны электронные методические ресурсы (ООП ДОО, рабочие программы педагогов, перспективное и календарное планирование), программно- методическое обеспечение образовательного процесса представлено в электронном виде. Организованная система мониторинга в ДОО имеет электронную основу, разработаны электронные таблицы, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга. Сайт ДОО предусматривает возможность организации взаимодействия с социальными партнерами, предлагая различные формы сотрудничества с использованием сети интернет (личные странички педагогов ДОО, электронной почты, страницы в социальных сетях и тд). |
| Финансовые условия | 28 | 40 | 83% | Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы сотрудников, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансово- экономическое обеспечение строится в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности. |
| Материально- технические условия | 80 | 65 | 79% | Для реализации ООП (АООП) ДО для каждой возрастной группы предоставляется отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Помещения групп оснащены необходимыми материалами и оборудованием в соответствии со спецификой Программы. |
| Кадровые условия | 10 | 10 | 100% | ДОО укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога, в том числе 11 специалистов:  Учитель- логопед- 4;  Учитель- дефектолог- 2;  Педагог- психолог- 1;  Музыкальный руководитель- 3;  Инструктор по физической культуре- 1  Что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Для реализации платных дополнительных образовательных услуг привлекаются педагоги, имеющие образование по профилю образовательных услуг. |
| **Показатель качества, в целом, по ресурсному обеспечению образовательной деятельности** | | | | 86% |  |
| **БЛОК 2**  **КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | |
| **Содержание и организация образовательной деятельности** | Документация, регламентирующая образовательный процесс | 18 | 17 | 94% | В ДОО имеются документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ООП ДО |
| Образовательный процесс | 46 | 40 | 87% | Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно- тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в совместной с детьми деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников. |
| Инновационная деятельность | 0 | 0 | 0 | В 2022-2023 учебном году инновационная деятельность в ДОО не осуществлялась |
| Взаимодействие участников образовательных отношений | 44 | 48 | 92% | В работе с детьми педагоги создают благоприятный климат в группе, проявляют чуткость к нуждам и потребностям детей, ориентируются на возможности каждого ребенка, зону его ближайшего развития, ведут работу по формированию у воспитанников взаимного интереса друг к другу, доброжелательности, привычки радоваться успехам другого. |
| **Показатель качества, в целом, по содержанию и организации образовательной деятельности** | | | | 69% |  |
| **БЛОК 3**  **КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЬРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕНОСТИ** | | | | | |
| **Содержание и организация образовательной деятености** | Освоение воспитанниками ООП ДО | 40 | 36 | 90% | Образовательными программами ДОО предусмотрено проведение мониторинга детского развития. В ДОО разработана программа мониторинга детского развития, целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностики. **Задача** педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.  Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей.  В данных требованиях ФГОС ДО раскрываются функции педагогической диагностики, а именно:   * диагностико - аналитическая: выявление причинно-следственных связей в образовательной деятельности между созданными образовательными условиями и эффективностью педагогического воздействия;   - экспертно-оценочная: изучение уровня профессиональной компетентности педагога;   * регулирующая: создание объективной основы для изменения условий образовательной деятельности, поиска ресурсов для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей;   Предмет педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.  В качестве основного метода, наиболее органично вписывающегося в образовательную деятельность в условиях ДОО, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. Анализ результатов освоения образовательных программ в 2022-2023 учебном году показал наличие динамики образовательных результатов в сравнении с 2021- 2022 учебным годом на 12% |
| Освоение воспитанниками АОП ДО для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием | 40 | 40 | 100% |
| Освоение воспитанниками АОП ДО для детей с ТНР | 40 | 40 | 100% |
| Освоение воспитанниками ДОП | 2 | 2 | 100% | В ДОО осуществлялись платные дополнительные образовательные услуги художественной и социально-гуманитарной направленности:  - Музыка и дети (формирование музыкальных способностей детей);  - Веселая грамматика (подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе).  По результатам мониторинга освоения дополнительных образовательных программ воспитанники показали хорошие результаты- 88 % детей, получавшие дополнительные образовательные услуги имеют высокий процент сформированности ключевых характеристик развития. |
| Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | 10 | 8 | 80% | В ДОО разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объёме и соответствуют действующему законодательству. Большое внимание уделяется реализации мероприятий по здоровьесбережению воспитанников. Укреплению здоровья детей способствуют следующие формы физкультурно- оздоровительной работы:  -утренняя гимнастика;  - НОД по физической культуре;  - гимнастика после сна;  - подвижные спортивные игры и упражнения;  - физкультурные досуги и спортивные праздники, тематические недели здоровья. В зависимости от специфики групп используются различные виды закаливания:  - воздушные ванны;  - обливание рук по локоть4  - босохождение, хождение по раздражителям и тд.  Во всех группах ДОО в течение года проводится систематическая профилактическая работа по укреплению здоровья детей. Реализуются образовательные проекты «Здоровье это здорово!», «В здоровом теле- здоровый дух», «Мы за здоровье!».  На сайте ДОО размещены памятки для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей; отсутствуют предписания и замечания контрольно- надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей. Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали, что необходимо совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей. |
| Достижения воспитанников | 3 | 2 | 66,7% | Педагоги ДОО активно используют конкурсы и олимпиады различной направленности для разностороннего развития детей. В целом по ДОО 78% воспитанников приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результативность составляет 60% |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) | 2 | 2 | 100% | В содержании ООП ДО представлены направления работы коллектива ДОО с семьями воспитанников, которые разработаны с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, предполагают оказание консультативной помощи по вопросам развития ребенка, привлечение к добровольному участию в некоторых событиях в ходе образовательного процесса, создание совместных образовательных проектов педагогов и семей воспитанников, информирование родителей через социальные сети о мероприятиях ДОО, что позволило получить высокие результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. |
| **Показатель качества, в целом, по результатам образовательной деятельности** | | | | 92% |  |
| **Показатель качества образования, в целом, по ДОО** | | | | 84% |  |

**Общий вывод:** В ДОО созданы оптимальные психолого – педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка,  
его нормативно – возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный  
переход на следующую образовательную ступень. Созданы комфортные условия для  
пребывания ребёнка в ДОО. Более 87% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.  
Коллектив работает над расширением социокультурной среды и среды социальной  
адаптации дошкольника. Педагогический штат на 100% укомплектован квалифицированными специалистами. Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень позволяют на качественном уровне реализовывать ООП ДО. 87 % родителей, по результатам анкетирования удовлетворены уровнем реализации ООП ДО, присмотром и уходом за детьми. Отмечена в течении года высокая степень активности педагогов в различных формах методической работы, в том числе и в дистанционном режиме.

В целом материально – технические условия позволяют обеспечить стабильное функционирование системы безопасности, медицинского обслуживания, организации питания, реализации ООП ДО. Имеется информационное обеспечение в виде сайта и образовательных электронный ресурсов для педагогов, детей и родителей. Уровень оснащённость ИКТ образовательного процесса не отвечает полностью требованиям к современному ДОО, нуждается в дальнейшем развитии.  
Образовательное пространство в здании и на территории ДОО в целом отвечает возрастным возможностям и интересам детей, содержит материалы, необходимое оборудование, инвентарь для обеспечения разнообразной деятельности и благополучия детей. Организация РППС отвечает требованиям ФГОС ДО. Однако асфальтовое покрытие на территории нуждаются в замене, или ремонте.

Основные рекомендации представлены в таблице № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление оценки** | **Рекомендация** |
| **Условия, обеспечивающие образовательную деятельность** | 1. Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов посредством участия в методических мероприятиях; 2. Повышать качество материально- технических условий в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями, возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников; 3. Продолжать работу по улучшению качества РППС путем приобретения мобильного оборудования, соответствующего требованиям безопасности; 4. Продолжать создавать условия для получения дополнительного образования педагогами ДОО для организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) |
| **Содержание и организация образовательной деятельности** | 1. Усилить работу по использованию инновационной деятельности и авторских методик в процессе деятельности; 2. Использовать современные формы консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. |
| **Содержание и организация образовательной деятельности** | Усилить работу по показателям, характеризующим деятельность воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в очном режиме |

Председатель рабочей группы

по разработке и реализации ВСОКО в ДОО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены рабочей группы

по разработке и реализации ВСОКО в ДОО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_