

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»  
города Балашова Саратовской области»  
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова

(протокол от 10.04.2025 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ д/с «Дубравушка»

г. Балашова

*И.А. Гребенникова*

(приказ от 10.04.2025 г. № 75)



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»  
города Балашова Саратовской области»  
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)  
за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области» |
| Руководитель                             | Гребенщикова Маргарита Александровна                                                                                                     |
| Адрес организации                        | 412307, г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 15                                                                                                 |
| Телефон, факс                            | (84545) 3-02-08                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | dou.dubravushka@mail.ru                                                                                                                  |
| Учредитель                               | Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области                                              |
| Дата создания                            | 1975 год                                                                                                                                 |
| Лицензия                                 | от 06.12.2013 № 1210, серия 64 ЛО1 № 0000842                                                                                             |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2177 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1825 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах с 12 часовым пребыванием. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах с 10,5 часовым пребыванием. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1022 (далее – ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей.

#### **Результаты:**

##### **1. Утвердили новые:**

- образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 года;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием Детского сада (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО) и ввели в действие с 01.09.2024 года;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Детского сада (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО) и ввели в действие с 01.09.2024 года;

2. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; ФАОП ДО;

3. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

| <b>Направление</b> | <b>Возраст</b>                              | <b>Количество групп</b> | <b>Количество детей</b> |
|--------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Общеразвивающее    | Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)   | 1                       | 17                      |
|                    | Группа дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) | 2                       | 37                      |
|                    | Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) | 2                       | 46                      |
|                    | Группа дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) | 2                       | 49                      |
|                    | Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) | 1                       | 25                      |
| Компенсирующее     | Группа дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) | 1                       | 8                       |
|                    | Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) | 1                       | 7                       |

| Итого                                       |   | 12 | 209 |
|---------------------------------------------|---|----|-----|
| Группа дошкольного возраста (от 4 до 6 лет) | 1 | 10 |     |
|                                             | 1 | 10 |     |
|                                             |   |    |     |

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложенные родителями будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная               | 191              | 91%                                              |
| Неполная с матерью   | 18               | 8%                                               |
| Неполная с отцом     | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунство | -                | -                                                |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 102              | 49%                                              |

|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| Два ребенка         | 85 | 41% |
| Три ребенка и более | 22 | 11% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, и их значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Здоровая семья- сильная Россия», «Наши прадеды и деды подарили нам победу». Совместно с родителями (законными представителями) проходили досуговые мероприятия «День многодетной семьи», «День отца», «День матери», «Ромашковое настроение», «Читаем всей семьей». Родители (законные представители) принимали активное участие в акциях, конкурсах различного уровня.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические консультации для педагогов. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. На основе сетевого взаимодействия между Детским садом и МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашиха» осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Солнышко ПЛЮС». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

| №    | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год,<br>количество<br>воспитанни<br>ков |      | Бюдж<br>ет | За пл<br>ату |
|------|-----------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------------------|------|------------|--------------|
|      |                                               |                      |         | 2023                                    | 2024 |            |              |
| 1.   | Художественное                                |                      |         |                                         |      |            |              |
| 1.1. | Солнышко ПЛЮС                                 | Кружок               | 5–7 лет | 22                                      | 35   | +          |              |
| 1.2. | Музыка и дети                                 | Кружок               | 5-7 лет | 15                                      | 11   |            | +            |

|      |                                  |        |         |    |    |  |   |
|------|----------------------------------|--------|---------|----|----|--|---|
| 2.   | <b>Социальное - гуманитарное</b> |        |         |    |    |  |   |
| 2.1. | Веселая грамматика               | Кружок | 5-7 лет | 16 | 15 |  | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУд/с «Дубравушка» г.Балашова, утвержденного приказом заведующего от 22.01.2024г. № 9, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Оформлены лестничные проемы по тематическим направлениям: экологическое, патриотическое, познавательное.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Во всех возрастных группах были приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д

объектах. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Совместно с родителями (законными представителями), педагогами и детьми были организованы посещения Балашовского краеведческого музея, Музея Боевой славы.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заведующий</b>           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общее собрание коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей           | <p>Содействует и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации и совершенствованию воспитательно – образовательного процесса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО, АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО, АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|------|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 144        | 77% | 41     | 22% | 1          | 0,5% | 186    | 99%                              |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

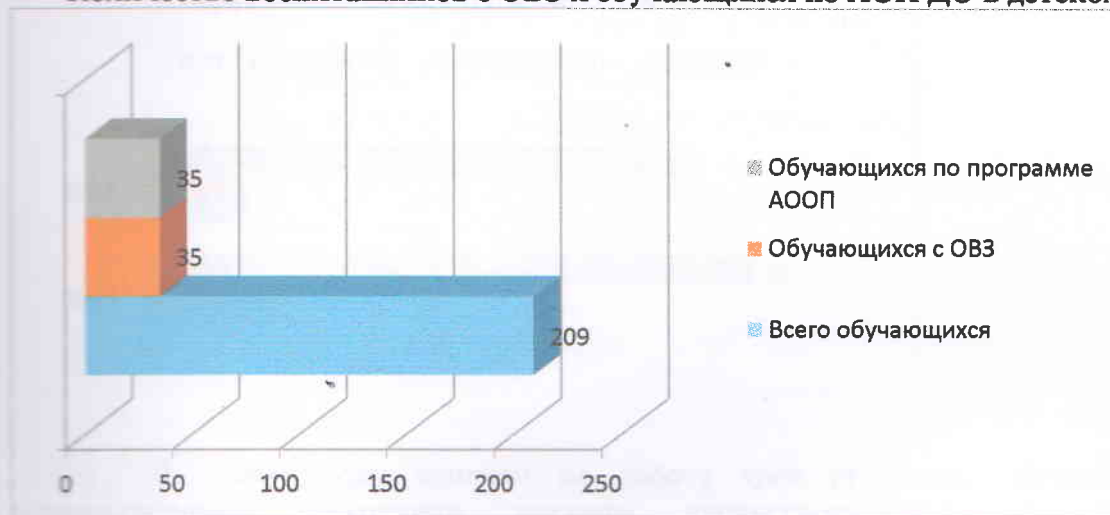
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным

письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП ДО в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих Детский сад, которая утверждена приказом заведующего от 13.12.2024 № 178. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 26 работников Детского сада, из них 19 педагогов.

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская педагогическая конференция по теме «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
- Семинаре по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М 26.01.2024г.
- Всероссийская конференция «Основы физического развития детей раннего возраста» 14.02.2024
- Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России: по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» 30.04.2024

- Всероссийский семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова 26.01.2024
  - Всероссийская конференция "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие" Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова 21.01.2024г
  - Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» 14-16 февраля 2024г.
  - Вебинар «Интерактивные комплексы для развития и коррекции детей с видеобиоуправлением МОБИ» ООО «Студия «ВИ Эль» 08.02.2024
  - Вебинар «Весёлые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик»
  - Развивающие игры Воскобовича 06.03.2024г.
  - Всероссийская педагогическая конференция по теме «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
- Секция конференции «Дошкольное образование» Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН» 16.02.2024г.
- Всероссийская педагогическая конференция по теме «Профессиональная компетентность и специфика работы учителя-логопеда», "Формирование умений построения предложений в речи детей с ОНР". Секция конференции «Дошкольное образование» 15.03.2024
  - Всероссийская педагогическая конференция по теме «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» 29.04.2024г.
  - Всероссийский педагогический вебинар «Актуальные аспекты работы логопеда с детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС». Активизация речевого общения старших дошкольников с ОНР". Секция конференции «Дошкольное образование» Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» г.Москва 22.01.2024г.
  - Региональный круглый стол «Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ». Кафедра дошкольного и начального образования» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» 21.03.2024г.
  - Вебинар «Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ» Всероссийский педагогический портал «Завуч» 29.04.2024г.
  - Вебинар «Актуальные аспекты работы логопеда работы с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС» Тема выступления «Активизация речевого общения старших дошкольников с ОНР» Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН» 22.01.2024

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 2;
- кабинет учителя - дефектолога - 1;
- музыкальный зал - 1;
- тренажерный зал - 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- ортоптический кабинет - 1.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках региональной программы «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» в 2024 году в Детском саду проведен текущий ремонт теплового узла, проведены электромонтажные работы, проведен капитальный ремонт пола в прачечной. Произведен демонтаж и монтаж оконных блоков в количестве 2 штук (изолятор, группа «Березка» (игровая). Проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 22.01.2024 №9, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили ОП ДО, АОП ДО в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 26.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|            |                   |            |

| Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                   |            |
| <b>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</b>                       | Человек           | 209        |
| <b>в режиме полного дня (8–12 часов)</b>                                                                                                     |                   | 209        |
| <b>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</b>                                                                                      |                   | 0          |
| <b>в семейной дошкольной группе</b>                                                                                                          |                   | 0          |
| <b>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад</b>                              |                   | 0          |
| <b>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</b>                                                                                 | Человек           | 54         |
| <b>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</b>                                                                       | Человек           | 155        |
| <b>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</b> | Человек (процент) |            |
| <b>8–12-часового пребывания</b>                                                                                                              |                   | 209(100%)  |
| <b>12–14-часового пребывания</b>                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| <b>круглосуточного пребывания</b>                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| <b>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</b>                           | Человек (процент) | 35 (17%)   |
| <b>по коррекции недостатков физического, психического развития</b>                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| <b>обучению по образовательной программе дошкольного образования</b>                                                                         |                   | 35 (17%)   |
| <b>присмотру и уходу</b>                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| <b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>                                                                 | День              | 12         |
| <b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>                                                                | Человек           | 33         |
| <b>с высшим образованием</b>                                                                                                                 |                   | 31         |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</b>                                                                                                                                                               |                   | 31         |
| <b>средним профессиональным образованием</b>                                                                                                                                                                                     |                   | 2          |
| <b>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</b>                                                                                                                                             |                   | 2          |
| <b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>                      | Человек (процент) | 30 (92%)   |
| <b>с высшей</b>                                                                                                                                                                                                                  |                   | 23(70%)    |
| <b>первой</b>                                                                                                                                                                                                                    |                   | 3 (9%)     |
| <b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>                                                             | Человек (процент) |            |
| <b>до 5 лет</b>                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (12%)    |
| <b>больше 30 лет</b>                                                                                                                                                                                                             |                   | 4 (12%)    |
| <b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</b>                                                                                                 | Человек (процент) |            |
| <b>до 30 лет</b>                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (3%)     |
| <b>от 55 лет</b>                                                                                                                                                                                                                 |                   | 4 (12%)    |
| <b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b> | Человек (процент) | 35 (100%)  |
| <b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников</b>   | Человек (процент) | 35(100%)   |
| <b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</b>                                                                                                                                                                         | Человек/ человек  | 1/5        |

| Показатели                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                               | Да/нет            |            |
| музыкального <b>руководителя</b>                                                                                                                      |                   | Да         |
| инструктора <b>по физической культуре</b>                                                                                                             |                   | Да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                      |                   | Да         |
| логопеда                                                                                                                                              |                   | Нет        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                   |                   | Да         |
| педагога-психолога                                                                                                                                    |                   | Да         |
| Инфраструктура                                                                                                                                        |                   |            |
| Общая площадь <b>помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>                               | Кв. м             | 8,8        |
| Площадь помещений <b>для дополнительных видов деятельности воспитанников</b>                                                                          | Кв. м             | 260        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                               | Да/нет            |            |
| физкультурного зала                                                                                                                                   |                   | Нет        |
| музыкального зала                                                                                                                                     |                   | Да         |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и <b>игровой деятельности на улице</b> |                   | Да         |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.