**Консультация для родителей
«Речевые игры по дороге домой и дома».**

Правильное формирование грамматики у детей – это фундамент для развития речи, мышления и успешного общения. Это напрямую влияет на их способность планировать, организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Поэтому, если ребенок хорошо осваивает грамматические правила, он не только лучше говорит, но и лучше мыслит, что крайне важно для успешной учебы в школе. Вместо скучных занятий, родители могут легко и незаметно развивать грамматику ребенка 4-7 лет, превратив это в часть повседневной жизни. Любое взаимодействие с ребенком, даже во время обычных домашних дел, может стать возможностью для развития его речи. Вот несколько простых и интересных игр, которые помогут в этом.

* **«Помощник на кухне»:** Пока вы готовите, попросите ребенка помочь вам перебрать крупу – горох, рис или гречку. Это отличный способ развить мелкую моторику и внимание.
* **«Волшебные узоры»:** Дайте ребенку счетные палочки или спички (без головок) и предложите выкладывать из них разные фигуры, предметы или узоры. Можно добавить вырезанные из бумаги круги и другие формы для большей креативности.
* **«Выложи узор».** Попробуйте выложить панно из пуговиц вместе с ребенком (их можно пришить, просто разложить на столе или на пластилиновой пластинке). Очень красивые картинки получаются из кнопок, которые лучше втыкать в плотный поролон.
* **"Учимся завязывать."** Дайте ребенку ленточки и шнурки, чтобы он тренировался завязывать бантики на игрушках, шнуровать обувь и одежду.

**«Игры по дороге из детского сада (или в д/сад)».**

* **"Кто самый наблюдательный?"** Игра на внимательность: по очереди называйте предметы вокруг и описывайте их признаки. Например: "Я вижу синий почтовый ящик", "А я заметил пушистую кошку".
* **"Закончи предложение."** Вы начинаете фразу, а ребенок ее завершает, подбирая подходящее слово. Например: "Ворона каркает, а воробей...", "Сова летает, а змея...".
* **"Волшебный цвет."** Представьте, что у вас есть очки, которые окрашивают все вокруг в один цвет. Называйте предметы, добавляя этот цвет: "красные сапоги, красный мяч, красный дом".
* **"Неизменяемые слова."** Объясните ребенку, что есть слова, которые не меняются в разных формах. Придумывайте предложения с этими словами, следя, чтобы ребенок их не изменял. Например: "Я надел пальто", "Я пью кофе".

**Игры на кухне.**

* **«В поисках ».  по любой лексической теме. (например:** Какие слова можно вынуть из борща? (капуста, лук, свекла, картофель и пр.). Компота? Кухонного шкафа? Плиты? Холодильника? и пр.
* **«Угощаю»** Предлагаю поиграть в "вкусные слова"! Будем по очереди называть слова, которые нам кажутся аппетитными, и как будто угощать друг друга ими. Я называю слово и "кладу" его тебе на ладошку, а потом ты мне. Посмотрим, кто больше "накормит"!" Можно усложнить, называя только "сладкие", "кислые", "соленые" или "горькие" слова.
* **«Приготовим сок».**"Проверим, хорошо ли ты знаешь, из чего делают соки! Я буду говорить, из чего делают сок, а ты - какой он получается. Потом поменяемся ролями. Готов? Из яблок сок какой? А апельсиновый сок из чего?"

Указанные игры являются эффективным инструментом для развития речи ребенка, поскольку они не только расширяют его словарный запас, но и учат правильно формулировать ответы и строить грамматически верные предложения.

Подготовила
Учитель-логопед
первой квалификационной категории
Терёшина Маргарита Юрьевна