

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)

СОГЛАСОВАНО

Глава Балашовского муниципального
района Саратовской области


П.М.Петраков



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с «Дубравушка»
г. Балашова


Приказ от



№ 64

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МДОУ д/с «Дубравушка» г.Балашова

Протокол от 14.06.2024 г. № 4

**Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)
на 2024 - 2027годы**

г.Балашов, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Паспорт Программы развития МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	3
2.	Информационная справка о МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	5
3.	Основания для разработки Программы развития МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	10
4.	Основные направления развития МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	17
5.	Мероприятия по реализации Программы развития МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	18
5.1.	Модернизация развивающей предметно – пространственной среды	18
5.2.	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг	18
5.3.	Ведение Госпаблика	19
5.3.	Цифровизация образовательного процесса	20
5.4.	Совершенствование системы охраны труда	20
5.5.	Усиление антитеррористической защищенности МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	21
5.6.	Введение инновационной деятельности	21
5.7.	Внедрение наставничества	22
6.	Механизмы реализации Программы развития МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	22
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	23
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова	23

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области» - (далее – ДОО)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215 – ЗСО «Об образовании в Саратовской области»

	12. Устав ДОО.
Разработчики Программы	Рабочая группа ДОО.
Цели Программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы ДОО, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОО.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. 2. Цифровизация системы управления дошкольной образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО. 7. Повышения безопасности в ДОО в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития ДОО	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей). 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте, Сферума. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОО. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности ДОО. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми.
Период реализации программы развития	с 2024 года по 2027 год – 3 года
Финансовое обеспечение программы	Реализация Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное, внебюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья

	воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ЭСО (электронные средства обучения), инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования ДОО на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОО. Стабильность кадрового состава ДОО, отсутствие вакансий.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей). Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО., ФОП ДО. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ДОО получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. ДОО получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова.

2. Информационная справка о ДОО

Сведения о ДОО. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области» расположен в типовом 2х этажном здании, 1973 года постройки. ДОО имеет

лицензию на правоведение образовательной деятельности, регистрационный номер № 1210 от 06 декабря 2013 года.

Фактический и юридический адрес: 412307, Саратовская обл., г.Балашов, ул.Юбилейная, д.15. 8(845-45) 3-02-08.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Территория детского сада благоустроена по всему периметру, 12 обустроенных прогулочных участков с верандами, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

В ДОО оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, ортоптический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкальный зал, тренажерный зал, бассейн, пищеблок, 12 групповых помещений, прачечная.

Сведения о воспитанниках. В МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова функционируют 12 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);
- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);
- 1 группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет);
- 2 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (от 4 до 7 лет);
- 2 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (от 5 до 7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	87%
Неполная с матерью	25	13%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	49%
Два ребенка	81	42%
Три ребенка и более	18	9%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение ДОО:

Организация	Направление совместной деятельности
ГУЗ СО Балашовская районная больница (Детское поликлиническое отделение № 1)	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей, проведение мониторинга здоровья детей,

	лечебно – профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
МОУ СОШ № 3, МОУ Гимназия № 1	Обеспечение преемственности дошкольного начального школьного образования
МУК «Балашовский драматический театр»	Посещение спектаклей
Балашовский краеведческий музей	Экскурсионного посещения детьми музея по направлениям деятельности: «Ознакомительные, обзорные, познавательные игровые и интерактивные мероприятия для дошкольников».
МДОУ д/с «Челночок», МДОУ д/с «Ландыш»	Совместные мероприятия
МОУ ДОД «Детская школа искусств №1»	Концерты и спектакли для воспитанников
МУ «Городская центральная библиотечная система»	Проведение литературных и культурно – просветительных мероприятий
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	Обеспечение возможности получения дополнительного образования, реализация индивидуально – дефиницированного подхода развития детей, удовлетворенность потребности детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками танцевальных кружков
ГБОУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	Поддержка семей воспитанников. Взаимодействие по работе с семьями СОП.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 36 человек (24 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%
- младшими воспитателями – на 100%
- обслуживающим персоналом – на 100%

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	34
Средне – специальное образование	2

Результаты аттестации педагогических работников

Высшая квалификационная категория	25
Первая квалификационная категория	5
Без категории	6
Соответствие занимаемой должности	0

Педагогический стаж

До 5 лет	5
5 – 10 лет	6
10 – 15 лет	7
15 – 20 лет	9
Свыше 20 лет	9

Педагоги ДОО регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Характеристика достижений организации

Название мероприятия	Дата	Форма участия (очная/зачная)	Результат
II районный открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2020»	01.03.2020г.	Очная	Лауреат I степени
Районный конкурс профессионального мастерства «Увлекательный проект»	24.04.2020г.	Очный	Диплом I степени
Районный конкурс дидактических игрушек (пособий) для педагогов «Многофункциональная игрушка»	30.10.2020г.	Очный	Диплом II место
Районный конкурс коррекционно – развивающих пособий и оборудования для педагогов «Разноцветное настроение»	22.12.2020г.	Очный	Диплом II место
Региональный конкурс «Азбука семейного воспитания»	24.06.2020г.	Заочный	Лауреат
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	10.11.2020г.	Заочный	Диплом I место
Районный конкурс методических разработок «Занимательная математика»	10.11.2021.	Очный	Диплом III место
Районный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	28.12.2021.	Очный	Диплом II место
Районный конкурс речевых уголков «Разноцветное настроение»	28.12.2021г.	Очный	Диплом III место
Районный конкурс проектов «По страницам культурного дневника»	07.02.2022г.	Очный	Диплом III место
Районный конкурс дидактических пособий по духовно – нравственному воспитанию «Уроки доброты»	18.02.2022г.	Очный	Диплом II место
Районный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2022»	03.03.2022г.	Очный	Лауреат I степени
Районный конкурс методических разработок по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Растим патриотов»	24.10.2022г.	Очный	Диплом II место
Региональный конкурс «Азбука семейного воспитания»	22.06.2022г.	Заочный	Диплом II степени
II Региональный фестиваль профессионального мастерства педагогов «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	01.12.2022г.	Очный	Почетная грамота II место
Районный конкурс дидактических игр и пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста «Ты – словечко, я – словечко»	21.04.2023 г.	Очный	Диплом II место
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	20.01.2023г.	Заочный	Лауреат II степени

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	02.03.2023г.	Заочный	Лауреат I степени
--	--------------	---------	-------------------

Представление педагогического опыта

Название мероприятия	Дата	
Мастер – класс для родителей (законных представителей), для детей группы компенсирующей направленности	08.02.2023	Районное методическое объединение Балашовского муниципального района
Международная научно – практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция - 2022: традиции и инновации	14-15.10.2022	СГУ им.Н.Г.Чернышевского
Психолого – педагогический семинар «Технология развития профессиональной компетентности педагогических работников»	11.04.2023	БИ СГУ им.Н.Г.Чернышевского
РМО групп компенсирующей направленности «Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах по ОО «Речевое развитие» в формате квест-игры в группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием дошкольного возраста 5-6 лет «Секретный пакет»	01.03.2024	Районное методическое объединение Балашовского муниципального района
Всероссийская педагогическая конференция «Эффективные формы развития речи детей дошкольного возраста» Тема выступления «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	20.12.2023	г. Москва
РМО воспитателей компенсирующей и комбинированной направленности Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах по образовательной области «Познавательное развитие» в форме квест-игры «Моя безопасность» в группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)	25.05.2024	Районное методическое объединение Балашовского муниципального района
«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2024	Сборник "Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста" :сборник научных трудов/под ред. Е.Н.Ахтырской, М.А.Мазаловой.-Саратов: Саратовский источник,2024.- 282с.

Статья «Взаимодействие учителя логопеда и семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста».		опубликована на официальном сайте издания «Педразвитие». Адрес публикации: http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=49069
«Особенности проектной деятельности с детьми с нарушением зрения»		Международный портал «Солнечный свет» №CB57522010
Статья «Игры на автоматизацию свистящих звуков задействующие крупный праксис»		опубликована на официальном сайте Федерального инновационного центра образования «Эталон» Адрес публикации: https://fi-co.ru/document/dok94734 свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-85675, г.Москва

3. Основания для разработки Программы развития МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова (далее – Программа)

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- 1) результативность реализации Программы развития детского сада на 2019-2023;
- 2) участие в процедуре МКДО 2022;
- 3) потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем ДОО;
- 3) возможные варианты развития ДОО, повышение качества дошкольного образования;
- 4) переход на ФОП ДОО.

Отчет о реализации Программы развития за 2020–2023 годы

Предпосылками к созданию Программы развития ДОО на период 2020-2023 гг. послужили изменения в образовательной политике государства:

реализация Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа развития – нормативный стратегический документ детского сада, представляющий собой систему работы ДОО, направленную на видение перспективы развития детского сада, в которой отражаются цель, комплекс мероприятий и конкретные управленческие решения, обеспечивающие поэтапную реализацию поставленных задач.

Программа развития была составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Основной целью Программы развития являлось обеспечение доступности и качества образования на основе создания условий, обеспечивающих высокие результаты образовательной деятельности, опираясь на личностно-ориентированную модель

взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей.

В рамках сформулированной цели были выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

- создать систему интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное образование;

- совершенствовать работу по созданию качественной и безопасной материально-технической среды ДОО;

- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа, профессионализма педагогов, интересов и склонностей детей;

- продолжать работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни;

- повышать мотивацию родителей (законных представителей) воспитанников и уровень их компетентности в вопросах воспитания и образования детей через активные формы взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

- способствовать росту кадрового потенциала ДОО, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизма стимулирования работников МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова.

Реализация Программы была рассчитана на 3 года.

I этап. Организационно-аналитический (2020-2021 уч.год):

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап. Практико-ориентированный (2021-2022 уч.год):

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

III этап. Аналитически-информационный (2022-2023 уч.год):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходило в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляла собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова».

1.1.Проект: «Повышение качества образования дошкольников МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова».

1.2.Проект: «Технология проектирования».

2.Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова».

2.1.Проект: «Здоровьесберегающие технологии. Работа с родителями».

3. Подпрограмма «Совершенствование педагогических кадров».

3.1.Проект: «Работа с кадрами».

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова»

Проект: «Повышение качества образования дошкольников»

Цель: соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательной деятельности.

2.Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

3.Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательной деятельности.

4. Реализация платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова.

В рамках реализации данного проекта достигнуты следующие результаты:

- проведены мероприятия по адаптации детей в ДОО;
- оформлена лицензия на дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста;

- реализуются 4 дополнительные образовательные услуги: «Веселая грамматика», «Музыка и дети», «Мир песни», «Лучики»

- осуществляется и учитывается спрос родителей (законных представителей) на предоставляемые и желаемые дополнительные образовательные услуги;

- охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования составляет 93 %.

Вместе с тем необходимо расширять спектр дополнительных услуг, предоставляемых ДОО семьям воспитанников.

Проект: «Технология проектирования»

Цель: внедрение системы проектов по всем возрастам в рамках реализации основной образовательной программы МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова и включение семьи в проектную деятельность.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

Одной из эффективных форм воспитательно-образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. Проектная деятельность в ДОО – это прежде всего сотрудничество, в которое вовлекались дети, педагоги и родители (законные представители)

Реализация проектов происходила через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную).

В ДОО реализовывались следующие типы проектов:

1. Исследовательско - творческие: дети экспериментировали, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна.

2. Ролево - игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.).

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна).

В рамках реализации данного проекта достигнуты следующие результаты:

- С использованием проектной деятельности у детей развивалось мышление, воображение, речь, творческие способности у детей, происходило сближение родителей и детей, активизировались взаимоотношения педагогов и родителей (законных представителей).

Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова.

Проект: «Здоровьесберегающие технологии. Работа с родителями».

Цель: организация комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Создание комфортного микроклимата в МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова.

2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

3. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Одна из главных задач ДОО – создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет все направления работы ДОО по сохранению, формированию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Здоровьесберегающие технологии – это условия обучения ребенка (адекватность требований и методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; рационально организованный двигательный режим.

В ДОО вся работа осуществлялась комплексно, в течение всего дня с участием медицинских и педагогических работников: воспитателя, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Медицинский персонал помогал организовать питание детей, организовать профилактические мероприятия в детском саду, контроль и помощь в обеспечении требований СанПиНов. Педагогами были разработаны рабочие программы, согласно которым проводились занятия. Спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, учителей – дефектологов и педагога-психолога оснащены стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

Педагоги в своей повседневной работе использовали динамические паузы, подвижные игры, пальчиковые гимнастики, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, закаливание после дневного сна, игры – релаксации, беседы, практикумы о здоровом образе жизни, личной гигиене, правильном питании, полезных и вредных привычках.

В работе с родителями (законными представителями) педагоги используют: консультации, индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, папки передвижки, профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, выставки и пр.

Ежегодно в ДОО проводятся совместные с родителями (законными представителями) спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!». Организацией таких мероприятий занимается инструктор по ФИЗО, воспитатель, музыкальный руководитель. Всегда результат таких праздников – отличное настроение, позитивные эмоции, и желание творить дальше.

В рамках работы по теме «Если хочешь? Будь здоров!», представляла собой выставка плакатов «В здоровом теле здоровый дух!», выполненных детьми вместе с родителями (законными представителями), рисунки, коллажи, фотовыставки достижения детей.

Родители (законные представители) чаще стали откликаться на предложения поучаствовать в совместных детско-взрослых проектах.

В ДОО системной стала помощь родителей (законными представителями) в благоустройстве и оформлении детских прогулочных площадках.

Родители (законные представители) не только работали на площадках и помогли изготовить выносной материал для игры детей на площадках (место для уединения, инвентарь для игр и др.).

Презентовав на родительском собрании нетрадиционный спортивный инвентарь, родители (законные представители) с удовольствием подключились к изготовлению нестандартного оборудования, которым педагоги с детьми пользовались не только для закаливания, но и для игр.

Подпрограмма «Совершенствование педагогических кадров»

Проект: «Работа с кадрами»

Цель: повышение профессиональной компетентности кадров МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова. Внедрение профессиональных стандартов.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Работа с кадрами».

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

В рамках реализации данного проекта достигнуты следующие результаты:

- разработана и утверждена Программа профессионального развития педагогов, которая направлена на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы;

- увеличено число воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- увеличилось количество педагогов, представляющих свой опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях.

Фактический объем расходов на выполнение мероприятий программы Развития Учреждения в 2020-2023 году составил, из них 4900000 (четыре миллиона девятьсот тысяч) рублей 00 коп. областного, местного бюджета.

Процент выполнения объемов расходов от запланированного составляет -100%

МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова:

- в 2021 – 2022 учебном году согласно приказу Министерства образования Саратовской области «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году» от 31.08.2021 года № 1497 участвовало в мониторинге качества дошкольного образования;

- в 2022-2023 учебном году согласно приказу Управления образования администрации Балашовского муниципального района «Об участии дошкольных образовательных организаций Балашовского муниципального района в мониторинге качества дошкольного образования» от 02.12.2022 года № 618 участвовало в мониторинге качества дошкольного образования. По итогам проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования были даны рекомендации:

1. Предусмотреть возможности для участия родителей (законных представителей) в планировании образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей воспитанников, социального заказа родителей (законных представителей), возможностей социальных партнеров организации, окружающей социально – культурной среды;

2. Продолжить работу по созданию обогащенной образовательной среды для реализации развернутой проектно – тематической деятельности, в которой активно взаимодействуют все участники образовательных отношений;

3. Осуществлять работу по регулярной оценке и анализу качества педагогической работы с опорой на критерии области качества «Содержание образовательной деятельности», включая самооценку деятельности педагога.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Имеется возможность получать квалифицированную научно – методическую помощь от методиста СОИРО г. Саратова, БИСГУ	Средний возраст педагогов 40+
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей (законных представителей) услуг дополнительного образования	Недостаточное научно-методическое обеспечение инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, которое способствовало бы расширению возможностей для творческого поиска
Месторасположение детского сада	Недостаточно соответствующая современным требованиям материально – техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы дошкольного образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного

деятельности		Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--------------	--	--	---

4. Основные направления развития организации

1. Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023г. ФОП ДО.

Определение объема работ по корректировке образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова (ОП ДО) и локальных нормативных актов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Степ - аэробика	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	-	-	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОО. Создание цифровой образовательной среды, включающий минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру ЭСО обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, увеличение скорости интернета;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн – взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

6. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

7. Усиление антитеррористической защищенности ДОО.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые ДОО готова представить в рамках инновационной деятельности.

Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО 2022.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО 2022. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО 2022.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Создание рабочей группы	Заместитель заведующего	Декабрь 2023	Протокол заседания педагогического совета	

5.1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего	Февраль - Март 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Май 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	

5.2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Анализ востребованности дополнительного	Заместитель заведующего	Март-май 2024	Анкетирование и опрос родителей (аконных	

	образования			представителей)	
2	Проведение педсовета с учетом определения общеразвивающих программ дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Апрель 2024	Протокол заседания педагогического совета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего, педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Повышение квалификации персонала ДОО в рамках дополнительного профессионального образования	Заместитель заведующего	2024г.- 2025г.	Направления работников ДОО на обучение по дополнительным программам повышения квалификации	
5	Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей	Рабочая творческая группа	и Апрель 2025г.	Перечень	
6	Составление плана закупок	Заведующий	Май 2025г.	План	
7	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, контрактный управляющий	2025г.- 2026г.	Акты приёмки	

5.3. Ведение госпаблика

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель заведующего	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего	Август 2024	План	

5.4. Цифровизации образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль 2024	Протокол заседания педагогического совета	
3	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2024г. - 2027г.	Обучены 100% педагогов	
4	Закупка оборудования	Заведующий, заведующий хозяйством	2024г.- 2027г.	Контракт поставки и акт приема передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий, заведующий хозяйством	2024г.- 2027г.	Акт выполненных работ	

5.5. Совершенствование системы охраны труда

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024г.	Протокол	
2	Актуализация локальных нормативных актов ДОО в сфере охраны труда	Заведующий	2024г.	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	2024г.- 2025г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Осуществление мероприятий по улучшению условий охраны труда. Проведение СОУТ, оценку уровней профессиональных	Заведующий, заведующий хозяйством	2024г.- 2025г.		Мониторинг условий труда

рисков				
--------	--	--	--	--

5.6. Усиление антитеррористической защищенности ДОО. Совершенствование системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев в помещениях ДОО

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Определение основных положений проведения в ДОО работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, заведующий хозяйством	2024г.	Приказы Локальные нормативные акты ДОО	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и иных действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	2024г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической защищенности	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Заведующий хозяйством	2024г.-2025г.	Утвержденный план внедрения	
5	Разработка плана безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев в помещениях ДОО	Заместитель заведующего	2024г.	Утвержденный план	

5.7. Ведение инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Анализ идей, которые ДОО готова представить в рамках инновационной	Заместитель заведующего	2024г.	Перечень	

	деятельности				
2	Создание рабочей группы по сопровождению инновационной деятельности	Заместитель заведующего	В зависимости от сроков реализации инновационной деятельности 2024 – 2025 г.	Протокол	
3	Подача заявки	Заместитель заведующего	Ежегодно	Протокол	
4	Методическое оснащение инновационной деятельности	Рабочая группа	Январь 2024	Аналитическая справка	
5	Реализация инновационного проекта	Педагоги	2024г.-2027г.	Проведение мероприятий	
6	Корректировка документации инновационного проекта в ходе его реализации	Заместитель заведующего, педагоги	Ежегодно	Протокол о внесении изменений, если таковые имеются	

5.8. Внедрение наставничества среди педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Март 2024г.	Приказ	
2	Подборка пар «наставник – наставляемый»	Заведующий, заместитель заведующего	Март 2024г.		
3	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Наставник	Апрель – май 2024г.	Дорожная карта	
4	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Наставник	По графику дорожной карты	Отчет	

6. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота; закупка и установка оборудования. обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).

3. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

8. В ДОО сократилось количество замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития ДОО	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023г. ФОП ДО. Определение объема работ образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова (ООП ДО) и локальных нормативных актов в соответствии с ФОП ДО.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных	Удовлетворенность родителей(законных представителей) и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.

услуг	Прирост финансирования ДОО на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ЭСО, инновационные педагогические технологии. Перевод 40 % документооборота ДОО в электронный вид
6. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории ДОО. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус федеральной инновационной площадки.
10. Успешное выполнение показателей МКДО 2022	По всем показателям МКДО ДОО имеет оценку не ниже «4-й уровень. Хорошее качество». Работники ДОО обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.