Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида "Дубравушка"

города Балашова Саратовской области"

(МДОУ д/с "Дубравушка" г. Балашова)

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Взаимодействие ДОО с учреждениями социума,**

**как залог успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»**

**Подготовили и провели:**

воспитатель Т. Л. Фоменко,

воспитатель С.В.Галактионова,

педагог – психолог Ю. П. Матасарь,

музыкальный руководитель А. С. Мельникова,

учитель – логопед И.А.Романова

2024 – 2025 учебный год

**Тип проекта**: социальный, практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь 2024 – май 2025).

**Место реализации**: МДОУ д/с «Дубравушка», территории социальных партнеров.

**Участники проекта**: дети – педагоги – родители - социальные партнеры Балашовского муниципального района Саратовской области.

**Авторы проекта**: воспитатель Т. Л. Фоменко, воспитатель С.В.Галактионова, педагог – психолог Ю. П. Матасарь, музыкальный руководитель А. С. Мельникова, учитель – логопед И.А.Романова

**Актуальность:**

 В сфере образования социальное партнерство представляет собой скоординированную работу различных общественных групп, направленную на достижение общих положительных результатов. Это сотрудничество может быть, как непрерывным, так и реализоваться в рамках специальных проектов и мероприятий. Когда ДОО выходит за рамки своей территории и активно взаимодействует с социумом, это способствует более эффективному решению задач воспитания, обучения и социальной адаптации детей. Такое учреждение становится «открытой системой», обеспечивающей широкие возможности для общения и взаимодействия между детьми и взрослыми. Это укрепляет связи с семьями, социокультурной средой, общественными организациями. Преимущества такого взаимодействия включают расширение кругозора дошкольников за счет преодоления территориальных ограничений, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях с людьми разного возраста, пола, национальности и профессий, а также воспитание уважения к труду взрослых.

 Взаимодействие с партнерами строится на принципах добровольности, равноправия, взаимного уважения интересов, соблюдения законодательства, учета общественного мнения, поддержания положительного имиджа учреждения, установления коммуникаций между детским садом и внешним миром, обязательности исполнения договоренностей и ответственности за их нарушение. Формы сотрудничества с социальными партнерами могут варьироваться в зависимости от продолжительности и способа оформления договоренностей. Наш проект по социальному взаимодействию был разработан поэтапно. Первый этап – подготовительный, на котором определяется цель и формы взаимодействия с социумом. На этом этапе устанавливаются направления сотрудничества, разрабатываются мероприятия и конкретизируются сроки и цели взаимодействия. Практический этап сосредоточен на реализации сотрудничества с различными организациями и учреждениями. Здесь также разрабатываются благодарственные письма для социальных партнеров. Заключительный этап включает подведение итогов социального партнерства и обсуждение перспектив дальнейшего сотрудничества с социальными организациями.

 Ключевым элементом успешного сотрудничества ДОО с социальными институтами является мотивация. Правильная мотивация способствует раскрытию потенциала участников и стимулирует их активную социальную позицию. Для детей мотивация участия в мероприятиях может принимать форму игры, познания или творческой самореализации. Педагоги же могут искать мотивацию в творческой самореализации и повышении своего педагогического рейтинга. Для родителей участие в совместных мероприятиях может укреплять детско-родительские отношения. Таким образом, правильно подобранная мотивация способствует активному участию всех сторон в сотрудничестве. В нашем детском саду на протяжении многих лет функционирует система взаимодействия с социальным окружением, которая основывается на договоренности и конкретных задачах, ориентированных на развитие детей и удовлетворение запросов их законных представителей.

**Цель:** создание системы взаимосотрудничества ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их потенциала.

**Задачи:**

 отработать механизм взаимодействия с социальными институтами;

 формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;

 развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

 стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, города;

 обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участникам образовательного процесса, использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

**Предполагаемый результат:**

 создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов мероприятий;

 становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира;

 повышение кругозора, общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;

 рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на взаимодействии с социальными институтами;

 структура управления ДОО, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.

**Механизм реализации:**

 конструирование социально-культурной образовательной среды для исследовательской, созидательной, познавательной деятельности;

 социально-просветительская деятельность среди родительской общественности;

 приобретение теоретических и практических навыков сотрудничества, освоение педагогами социально-педагогического пространства.

 **Этапы реализации проекта социального взаимодействия проводились поэтапно, причем каждый этап имел свои цели и задачи.**

 **Первый этап – подготовительный.**

**Цель: установить цели и формы взаимодействия с объектами социума. Задачи данного этапа включали: анализ объектов социума для оценки целесообразности социального партнерства; налаживание контактов с организациями и учреждениями муниципального района; определение направлений сотрудничества; разработка программ взаимодействия с указанием сроков, целей и конкретных форм работы, таких как заключение договоров о совместных мероприятиях и информирование родителей о проводимых мероприятиях.**

 **Второй этап – основной.**

**Цель: реализация мероприятий сотрудничества с организациями и учреждениями социума. Задачи этого этапа: формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в реализации проекта; разработка социально значимых мероприятий для взаимодействия детского сада с различными объектами социума по нескольким направлениям; создание методических материалов для успешного выполнения данных проектов.**

 **Заключительный этап проекта** включает цели: создание презентации по итогам реализации проекта (обобщение опыта работы), родительское собрание «Социальное партнерство ДОО с учреждениями социума» (обмен мнениями о проведенной работе), **подведение итогов социального партнерства на итоговом педагогическом совете (о**пределение перспектив деятельности ДОО в рамках сотрудничества с социальными партнерами).

# Рабочий план реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный партнер |  Мероприятия | Социальный эффект |
| Пожарно-спасательная часть города Балашова | Всероссийский открытый урокпо основам безопасности | Данное мероприятие проводились с целью пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения: 4 октября в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации в детском саду прошло совместное мероприятие с помощником начальника караула 25 ПСЧ, прапорщиком внутренней службы А. Г. Быковым. |
| МАОУ СОШ№ 3 города Балашова | Мероприятие, посвящённоегосударственному празднику "День народного единства" | Данное мероприятие проводил педагог - психолог детского сада Ю. П. Матасарь с целью формирования любви к своей родине и твердой гражданской позиции: 25 октября на базе МАОУ СОШ № 3 г. Балашова состоялось мероприятие, посвящённое Дню народного единства. Мероприятие проходило с участием воспитанников старшей группы «Синичка» и учащихся 1 класса.  |
| ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» | День открытых дверей | Данное мероприятие проводились с целью формирования у законных представителей дошкольников мотивационной готовности кобучению: 19 октября 2024 года воспитанники, педагоги и родители (законные представители) старшего дошкольного возраста группы «Синичка» стали гостями Единого дня открытых дверей в Балашовском техникуме механизации сельского хозяйства. В рамках Единого дня познакомились со специалистами техникума. Амбассадоры профессионалитета провели экскурсию по учебным корпуса, мастерским и лабораториям. Дети с большим интересом и энтузиазмом рассматривали беспилотные летательные аппараты и сделали свои первые модели в 3D - моделировании. |
| МУК«Балашовская МЦБ» | Литературная встреча | Данное мероприятие проводились с целью знакомства **участников встречи с творчеством писателя** Э. Н. Успенского, **воспитанию** любви к чтению, старательности, аккуратности, чуткости к окружающим: 14 декабря 2024 года воспитанники, родители (законные представители), воспитатели из группы «Синичка» стали участниками литературной встречи в детской библиотеке, на день рождение одного из самых любимых детских писателей Э. Н. Успенского. Дети узнали, каким был писатель, когда был маленьким, как учился в школе, кем хотел стать, как стал детским писателем. На праздник пришли герои Успенского Чебурашка и старуха Шапокляк с крыской Лариской. Дети отвечали на вопросы викторины, угадывали песни героев книг Э. Н. Успенского и складывали из фотографии из пазлов.  |
| Школа единоборств Каратэ «АтакА»  | Экскурсия | Данное мероприятие проводились с целью**расширения кругозора детей о данном виде спорта:** 27 января воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности «Синичка» вместе с педагогами посетили спортивную школу единоборств Каратэ «Атака». Дети приняли активное участие в разминке, выполняли приёмы каратэ вместе с тренером А. А. Волосенцевым. |
| **Балашовский краеведческий музей**   | Совместное интерактивное мероприятие | Данное мероприятие проводились с целью обогащение социальной сферы детей, обобщения представлений детей о традиционном чаепитии на Руси, о культуре и быте русского народа: 22 февраля педагоги и воспитанники совместно с родителями (законными представителями) группы старшего возраста общеразвивающей направленности «Синичка» посетили Балашовский краеведческий музей. Приняли участие в интерактивном мероприятии о традициях русского чаепития «Самоварко - русская душа», проведенным заведующей экскурсионно - массовым отделом Е. В. Калгановой и педагогом - психологом детского сада Ю. П. Матасарь. Дети познакомились с русским самоваром, узнали, как он сам себя греет, какое имя может получить от своего мастера. Побеседовали о полезных растениях, которые с давних времен заваривали на Руси как чай, некоторые рассмотрели. После серьёзной исследовательской работы разучили народную игру «Самовар» и посмотрели мультфильм «Муха Цокотуха» в музейном кинозале. |
| МБОУ ДОБалашовская детская музыкальная школа № 2 | Выездной концерт | Данное мероприятие проводилось **с целью развития эмоциональной сферы детей** через восприятие музыки и знакомство с различными эмоциональными состояниями: 17 апреля в детском саду ученики Детской школы искусств №2 г. Балашова показали свои выступления (игру на флейте, фортепиано, скрипке, баяне, домбре). Номера «Финская стирка», «Ложки расписные» показали хореографические ансамбли, а также прозвучала песня «Я девочка боевая». |
| Музей Боевой Славы | Экскурсия | 22 апреля в рамках плана мероприятий, приуроченного к 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне, педагоги и воспитанники группы старшего возраста общеразвивающей направленности «Синичка» посетили Музей Боевой славы. Целью данного мероприятия являлось формирование у детей гражданско – патриотических чувств, уточнение и расширение представлений детей о защитниках нашего города, совершивших военные подвиги на фронте и в тылу в разные военные эпохи (1941 – 2025 год). |
| МБОУ ДОБалашовская детская музыкальная школа № 2 | Взаимопосещение школы | Данное мероприятие проводились с целью формирования навыков продуктивной деятельности, знакомство с музыкальными инструментами: 28 апреля воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности «Синичка» вместе с педагогами посетили Балашовскую детскую музыкальную школу № 2.  |
| МДОУ д/с «Дубравушка» | Родительское собрание, педсовет | Обмен мнениями о проведенной работе. |

**Реализация проекта:**

**I этап – подготовительный**

 **Анализ выявленных возможностей и интересов детей в ДОО, а также их распределение по направлениям, позволил организовать совместную работу детского сада с социальными институтами города. В учебном году 2024-2025 количество социальных учреждений и совместных мероприятий значительно увеличилось.**

**II этап – основной**

 **Эффективная система взаимодействия с социальным окружением способствует оптимальному развитию творческих и познавательных способностей и детей, и взрослых. Это предполагало участие в различных мероприятиях, позволяя каждому участнику образовательного процесса проявить свои способности. Сотрудничество с социальными организациями позволило интегрировать все образовательные области. Создание социокультурной связи между детским садом и социальными учреждениями открывает широкие возможности для развития интересов и индивидуальных способностей детей, решает множество образовательных задач, что улучшает качество образовательных услуг и соответствие ФГОС ДО.**

III этап - заключительный.

Презентационный этап, обобщение опыта работы над проектом в виде видеоотчета, размещенном на сайте ДОО, родительское собрание, педсовет по итогам проекта.