Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»

города Балашова Саратовской области»
 (МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)

**Проект детско-родительский:** «Маленькие патриоты - будущее своего Отечества»группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей,
детей с амблиопией и косоглазием «Земляничка».

 Подготовили и выполнили:

 Лариса Евгеньевна Васильева – воспитатель

высшей квалификационной категории

 Оксана Владимировна Князева-воспитатель

высшей квалификационной категории

Елена Викторовна Красноперова-учитель-дефектолог

первой квалификационной категории

 Маргарита Юрьевна Терешина- учитель-логопед

первой квалификационной категории

Балашов 2025г.

**Проект «Маленькие патриоты - будущее своего Отечества»** разработан для воспитанников дошкольного возраста с 6 до 7 лет и направлен на патриотическое воспитание личности посредством культурно-массовых мероприятий с привлечением социальных партнёров. Он обеспечил создание условий для приобщения детей к изучению истории нашей Родины, привлечения родителей и педагогов к воспитанию у детей гордости за нашу страну, уважительного отношения к защитникам Отечества.

Проект построен на основе следующих методических принципов: *учет возрастных особенностей детей; доступность материала; совместной деятельности детей и взрослых.*

**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Вид проекта:** практико-ориентированный, творческий, долгосрочный.

**Целевая группа (участники):** дети дошкольного возраста с 6-7 лет, родители (законные представители), педагоги.

 Педагоги: Лариса Евгеньевна Васильева-воспитатель, Елена Викторовна Красноперова-учитель-дефектолог, Оксана Владимировна Князева-воспитатель, Маргарита Юрьевна Терешина- учитель-логопед.

**Сроки реализации проекта:** 03.02.2025г – 18.04.2025г.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Одним из главных подходов  в патриотическом воспитании в нашем ДОО, стала работа по организации совместных культурно-массовых мероприятий. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность способствуют более полному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем.

**ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

 В нашем детском саду, проходят акции «Письмо солдату», «Рисунок солдату» в которых дети принимают активное участие. Все чаще у детей стали возникать вопросы:

-«Для кого мы рисуем рисунки?»

-«Кто эти люди, «защитники» страны?»

-«Где они находятся?»

 Данные вопросы, появившиеся у воспитанников группы «Земляничка», побудили нас к разработке проекта «Маленькие патриоты - будущее своего Отечества», реализуемого посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

**ЦЕЛЬ**

Формирование патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережное отношение к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, в локальных боевых действиях посредством культурно-массовых мероприятий

**Задачи проекта:**

1.Создавать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, способствующую развитию интереса у детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии. (военные профессии, техника, атрибуты и т.д.)

2.Знакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время.

3 Расширять знания детей о Специальной Военной Операции и героях «нашего» времени.

4. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну; чувство уважения к воинам, защищавшим нашу Родину, их силе и смелости

5.Повышать компетентность родителей, законных представителей в сфере патриотического воспитания дошкольников.

**Коррекционно-образовательные задачи**:

-расширять и активизировать словарный запас;

-формировать навык совместной деятельности, мыслительной активности;

- активизировать, стимулировать и упражнять работу функций зрительного анализатора, (развивать прослеживающую и глазодвигательную функцию глаз.)

-формировать умение замечать величину реальных предметов; зрительно анализировать длину, ширину, высоту предметов

-формировать умение составлять целую картинку из 10 и более частей.

-формировать и закреплять умение ориентировки на микроплоскости (на поверхности листа бумаги показывать левую и правую, верхнюю и нижнюю стороны листа) и в макропространстве.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать:

-зрительное восприятие предметов окружающего мира - формировать умение отличать основные цвета и оттенки цвета, насыщенность, контрастность цветов;

- умение сличать контурные, силуэтные и реальные изображения предметов;

- мелкую моторику;

- мышления-суждения в процессе познавательно-исследовательской деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

- зрительное внимание, память, воображение, наблюдательность

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

воспитывать: доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям, стремление детей к достижению результата, дружеские взаимоотношения между детьми через игровую деятельность.

**СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**

Реализация проекта «Маленькие патриоты - будущее своего Отечества» предусматривает работу педагогического коллектива группы «Земляничка», детской районной библиотеки, городского краеведческого музея, с детьми и родителями. Достижение поставленных задач проходило в три этапа: ***подготовительный, основной, заключительный.***

На ***первом подготовительном этапе*** подобрана и изучена методическая и справочная литература по патриотическому воспитанию дошкольников, по организации и проведению массовых мероприятий. Собраны альбомы, книги, документальные фильмы, видеопрезентации о Великой Отечественной войне, Российской армии, о воинах, которые защищают нашу Родину.

 На ***втором основном этапе*** проекта осуществляли деятельность по реализации тематического плана работы с детьми и родителями, а также создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, условия для привлечения социальных партнёров.

 В группе педагогами, детьми и родителями (законными представителями) оформлялись выставки, экспозиции, посвященные Российскому воинству, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, мини-музеи военной техники.

 Совместно с сотрудниками краеведческого музея и родителями (законными представителями) была организована экскурсия в музей для посещения детьми военной комнаты «Эхо войны», ребята прослушали интересный рассказ экскурсовода о наших земляках, тех, кто воевал в этой жестокой войне. Минутой молчания почтили память фронтовиков, кто не вернулся с фронта или умер в послевоенные годы.

На ***третьем заключительном этапе*** были подведены итоги реализации проекта и определены дальнейшие перспективы, организованавыставка продуктов деятельности детей и педагогов в рамках проекта.

План реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

-разработка анкет для родителей (законных представителей)(Приложение№1);

Родительское собрание – в не традиционной форме «Разговоры по душам о самом важном»

На повестке вопросы:

- «Воспитание юных патриотов своей страны»

-«В каждой семье свои герои»

-Анкетирование,

-Мастер-класс «Письмо солдату»,

- Решение поставленной проблемы- разработка совместного проекта.

Работа педагогов:

-составление плана работы;

-разработка содержания проекта;

-создание проблемной ситуации;

-подбор наглядного и иллюстрационного материала (картинки, фото);

-подготовка художественной литературы (рассказы, былины);

-подготовка материалов к беседам по теме проекта;

-подбор подвижных, дидактических, коррекционных, пальчиковых игр;

-подборка зрительной гимнастики;

II. Основной этап.

Содержание деятельности по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки | Деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов ; индивидуальная коррекционная работа, работа с родителями. | Ответственные |
| Наша великая общая Родина | Беседа на тему «Родина у всех одна», «Малая Родина –Балашов»Рассматривание карты, глобуса, иллюстраций, символы государства и города Балашова, достопримечательности страны и города.Чтение художественной литературы (Пришвин М. «Моя Родина»), разучивание стихотворения о Родине.(В.Орлова «Это все мое родное…»Прослушивание песен «С чего начинается Родина»(муз. В.Баснер, сл.М.Матусовский), «У моей России длинные косички» (муз.Г.Струве, сл. Н.Соловьева)**Коррекционная работа**Дидактическая игра «Найди тень» (нетрадиционные символы государства);- Разрезные картинки и пазлы «Моя Россия» (10частей);- Дидактическая игра «Найди такую же» (предметы народного промысла).**Деятельность детей**Пластилинография : « Флаг России»**Деятельность педагогов:**- Создание альбома «Достопримечательности нашего города»**Работа с родителями.**Фотоальбом «Мой любимый город»Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»Просмотр мультипликационного фильма «Мы живем в России»  | Воспитатели:Л.Е.ВасильеваО.В.КнязеваУчитель-дефектологЕ.В.КраснопероваУчитель-логопедМ.Ю.Терешина |
| «Богатыри» | - Презентация для детей « Богатыри земель русских»- Чтение художественной литературы «Былины Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змей»-Рассматривание иллюстраций (предметы одежды, обуви, орудия защиты и нападения) -Пословицы и поговорки о богатырях на РусиИнсценировка «Богатыри»Отгадывание загадок.**Коррекционная работа**-  Д./И. «Путаница» -Соедини по точкам,-Пройди лабиринт**Деятельность детей;**Рисование «Герои от богатырей до наших дней»Конструирование «Крепость» из строительного материала**Деятельность педагогов:**-Изготовление альбома «Богатыри» Участие в Региональном конкурсе творческих работ «С русским войном через века»Награждение воспитанников**Работа с родителями.**- Чтение художественной литературы о богатырях совместно с родителями (фотоотчет) | Воспитатели:Л.Е.ВасильеваО.В.КнязеваУчитель-дефектологЕ.В.КраснопероваУчитель-логопедМ.Ю.Терешина |
| Герои всех времен | - Презентация для детей «Локальные войны в России»- Чтение художественной литературы А.Митяева «Почему Армия родная», С. Баруздин «Шли по улице солдаты»Выставка формы разных родов войск и атрибуты (фляжка, бинокль, котелок, награды, военная сумка- планшет, головные уборы и т.д.)**Деятельность детей;**Объемная аппликация с элементами рисования «Вечный огонь» **Коррекционная работа**Д. игра «Четвертый лишний»Д.игра «Найди отличия», графомоторные дорожки,**Деятельность педагогов:**Выставка книг - «О подвигах так много сказано»**Работа с родителями.**Письма и рисунки для солдат. | Воспитатели:Л.Е.ВасильеваО.В.КнязеваУчитель-дефектологЕ.В.КраснопероваУчитель-логопедМ.Ю. Терешина |
| ВеликаяОтечественнаяВойна | - Презентация «Долгий путь к Победе»Чтение художественной литературы С.Баруздин «Рассказы о войне», А. Гайдар «Война и дети»Создание альбома «Дети-Герои Войны»Рассматривание иллюстраций «День Победы»-Сюжетно-ролевая ситуация «На поле боя»**Коррекционная работа**Д.игра «Найди лишнее в ряду»Д.игра «Продолжи ряд»Д.игра «Определи направление»**Деятельность детей**Оригами- (конструирование из бумаги) «Алые тюльпаны»**Деятельность педагогов:**Мероприятие «Библиотека на дом» рассказ библиотекаря Детской библиотеки г. Балашова «Память через года»**Работа с родителями:**Сбор материала «В каждой семье свой герой»Макет Бессмертный полк, Инсталляция «Вечный огонь». | Воспитатели:Л.Е.ВасильеваО.В.КнязеваУчитель-дефектологЕ.В.КраснопероваУчитель-логопедМ.Ю.Терешина |
| «Черезгода, через века, не забудем никогда»к «80 летию Победы». | - Видеопросмотр «Парад Победы», «Бессмертный полк»- Чтение художественной литературы- стихи о героях Великой Отечественной Войны Я. Длуголенский «Что могут солдаты»,Декламация стихотворений: Олеся Смирнова «Память», Михаил Львов «Поклонимся Великим тем годам», Владимир Сорокин «Солдат». Игры с элементами соревнований: «Полоса препятствий»Прослушивание песни «День Победы»**Коррекционная работа**Графический диктант «Танк»Настольная игра «Мемо», «Доббль»**Деятельность детей;**Изготовление символа Победы:« Голубь Мира**Деятельность педагогов:**Обновление патриотического уголка - «Вечный огонь»Альбом «Награды героев Великой Отечественной Войны».Оформление группы и приемной группы к 80 годовщ. Победы**Работа с родителями:**Экскурсия в Балашовский краеведческий музей (экспозиция «Эхо войны»Поделки к 80 -летию Победы | Воспитатели:Л.Е.ВасильеваО.В.КнязеваУчитель-дефектологЕ.В.КраснопероваУчитель-логопедМ.Ю.Терешина |
| «Герои нашего времени».Специальная ВоеннаяОперация | Презентация «Герои среди нас».Беседа. Рассматривание иллюстраций «Новейшая Военная техника»; «Военные профессии».**Коррекционная работа**Разрезные картинки «Танк», «Вертолет»Дидактическая игра Пройди лабиринтДидактическая игра «Посчитай, чего больше»Конструирование из счетных палочек «Самолет»**Деятельность детей;**Аппликация Орден (медаль)**Деятельность педагогов:**Экскурсия к мемориальным доскам военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга во время Специальной Военной Операции на Украине и боевых действий в Чеченской Республике с возложением цветов (МОУ СОШ №3) **Работа с родителями:**Разработка памятки для родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию. | Воспитатели:Л.Е.ВасильеваО.В.КнязеваУчитель-дефектологЕ.В.КраснопероваУчитель-логопедМ.Ю.Терешина |
| Победа будет за нами | Встреча с военнослужащим, рассказ о профессии военного.Видеоролик - послание участникам Специальной Военной Операции в поддержку боевого духа. (концерт в группе с участием детей гр. «Земляничка»Посещение «Уголка Боевой Славы» МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова**Коррекционная работа**Составление описательного рассказа «Военные профессии» по схемеСловесная игра « Угадай по описанию» Словесная игра «Один-много»**Деятельность детей;**Объемная аппликация «Журавли»Изготовление брелока «Мы ждем Вас домой!»**Деятельность педагогов:**Оказание помощи Центру помощи участникам Специальной Военной Операции Создание фотоальбома «Участники Специальной Военной Операции их быт и подвиг»**Работа с родителями:**Совместный сбор и отправка посылок «Подарок бойцам» участникам Специальной Военной Операции (продукты питания длительного хранения, средства личной гигиены, рисунки, письма воспитанников и их родителей , педагогов)- адресная помощь. | Воспитатели:Л.Е.ВасильеваО.В.КнязеваУчитель-дефектологЕ.В.КраснопероваУчитель-логопедМ.Ю.Терешина |

**III. Итоговый заключительный этап:**

Выставка продуктов деятельности детей и педагогов в рамках проекта организованная для воспитанников групп детского сада.

**Итог реализации проекта**

В ходе реализации совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в рамках проекта по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС удалось достичь поставленных целей и задач.